



20 ミジンコとゾウリムシ

バンドをやる学生は最初は洋楽から入る。そこには語学的興味や洋物一般への憧れもからむ。んじゃあ、まあ、英文にでも行くか、となるようだ。考えてみると、英文カルチャーの土台にはいつも音楽がある。60年代、70年代の人氣も根強い。「ルー・リード、いいですねえ」などと言う人、フレディばりの高音をYouTubeにアップするヴォーカリスト、キース・リチャーズのほくろの数まで知ってるストーンズファンなど、ある種の方向性を感じる。

とはいえ、私がよく一緒にカラオケに行った英文圏編集者たちが好きなのはなぜか演歌やムード歌謡や研ナオコ。そんなデカダンな雰囲気の中、某氏などは私をライバル視し「僕は阿部さんよりはずっと歌がうまい」と言ったものだ。一方、私も心の中では「この人にはさすがに負けない」と思っていた。ミジンコとゾウリムシの争いなのだった。(英文学者)

ある時期から英文専攻では、「あたし(俺)、バンドやってます」という学生が目につくようになった。

何年前のこと。5限が終わったあとの人氣のない教室に1人の学生が残っていた。「ちょっと相談が……」という。3年生で進学してからずっとバンドをやっていた、英文学の勉強などろくにできなかったのだが、コロナでバンドができなくなって、暇だから仕方なくオンライン授業に出てみるとなかなかおもしろい。については大学院に進学しようと思うのだが……との話だった。

「どんなバンドなの？」と訊くと、「D」というバンドばかりをコピーしてきたという。

思わず「渋いねえ」と声をあげ、「××や○○は聴かないの？」と周辺バンドを出すと、もちろん、聴いたけど、やっぱり「D」だったのだという。「よし、やろう！」と思うと、彼が中心になって友達に頭をさげてメンバーを揃えるのだった。

ディープ・アクティブラーニングのはじめ方―つながりのなかで主体性を取り戻す 山川修・早川公東
京大特任准教授 ISBN 978-4-86110-854-9 ¥2200

留学のための異文化トレーニング―知る、共に学ぶ、実践する 勝又恵理子(青山学院大学教授) ISBN 978-4-86110-840-2 ◆ ¥3000

インクルーシブ教育のかたち―都道府県ごとの特別支援教育の違いから 柴垣登(金手大学教授) ISBN 978-4-86110-821-1 二刷 ◆ ¥3600

エンパワーメント・キャップ―主権者になる資格のない子などいない M・レヴィンソン 著／渡部竜也・桑原敏典訳 ISBN 978-4-86110-819-8 ¥4500

日本語教師の省察的実践―語りの現象学的分析とその記述を読む経験 香月裕介(神戸学院大学准教授) ISBN 978-4-86110-760-3 ¥4500

学校と生活を接続する―ドイツの改革教育的な授業の理論と実践 田中怜(筑波大学助教) ISBN 978-4-86110-766-5 ¥4200

言語教師教育論 B・クマラヴァデーヴェル著／南浦涼介・瀬尾匡輝・田嶋美砂子訳 ISBN 978-4-86110-759-7 二刷 ¥4000

自律を目指す教育とは何か―自然主義的な教育哲学の試み 宮川幸奈(熊本学園大学准教授) ISBN 978-4-86110-767-2 ◆ ¥4000

レヴィナスと教育学―他者をめぐる教育学の語りを問い直す 安喰勇平(神戸市外国語大学准教授) ISBN 978-4-86110-765-8 ¥4000

学校づくりの概念・思想・戦略―教育における直接責任性原理の探究 石井拓晃(名古屋大学教員) ISBN 978-4-86110-758-0 二刷 ¥4000

真正の評価―テストと教育評価の新しい科学に向けて 日・バラック 他著／渡部竜也(東京学芸大学准教授) 他訳 ISBN 978-4-86110-756-6 ¥5000

野村芳兵衛の教育思想―往相・還相としての「生命信頼」と「仲間作り」 富澤美千子(横浜美術大学教員) ISBN 978-4-86110-750-4 ◆ ¥3630

外国につながる児童生徒の教育と社会的包摂 柿原豪(新潟医療福祉大学専任講師) ISBN 978-4-86110-751-1 ¥3600

学問としてのダンスの歴史の変容―ウィスコンシン大学マティソン校のダンス100年 木場裕紀 ISBN 978-4-86110-757-3 ¥4000

教室における政治的中立性 論争問題を扱ったために タイアナー・ヘス 著／渡部竜也・岩崎圭祐・井上昌善 訳 ISBN 978-4-86110-718-4 二刷 ¥4500

19世紀フランスにおける女子修道院寄宿学校 山内由賀(京都橘大学専任講師) ISBN 978-4-86110-735-1 ¥3600

「共生社会」と教育―南アフリカ共和国の学校における取り組みが示す可能性 坂口真康(大阪大学大学院准教授) ISBN 978-4-86110-726-9 ¥4400

教育のリーダーシップとハンナ・アーレント ヘレン・M・ガンター 著／末松裕基・生澤繁樹・橋本憲幸 訳 ISBN 978-4-86110-704-7 ¥3000

《障害者》として社会に参加する―生涯学習施設で行うあらゆる人の才能を生かす試み 三谷雅純 ISBN 978-4-86110-703-0 ¥4000

とまどみに生きながら 協働愛でこそつとめよ―はま児童文化研究所物語 立川勲 ISBN 978-4-86110-727-6 ¥3000

芦田恵之助の教育思想―とらわれからの解放をめざして 山田直之(関西大学准教授) ISBN 978-4-86110-688-0 ¥4000

人生の意味を問う教室 ネル・ノディングス 著／井藤元・小木曾由佳 訳 ISBN 978-4-86110-668-2 二刷 ¥3000

空海に学ぶキャリアデザイン 益田勉(文政大学教授) ISBN 978-4-86110-705-4 ¥3500

移動する女性たち―海外の日本語教育と国際ホランディアの周辺 平畑奈美(東洋大学教授) ISBN 978-4-86110-638-5 ¥3241